

# Guía para interpretar los informes de la evaluación sumatoria Smarter Balanced – 2018



## Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA

Evaluaciones Sumatorias Smarter Balanced

Informe del estudiante

**Estudiante:** Student Name  
 Grado: X ID estatal del estudiante: 99996703 Distrito: Sample District  
 Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX Escuela: Sample School Fecha de la prueba: Primavera 2018

### Niveles de logro

| Grado 6                                  | Nivel 1: Comprensión mínima | Nivel 2: Comprensión parcial | Nivel 3: Competente | Nivel 4: Avanzado |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------|
| Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización |                             |                              |                     |                   |
| Matemáticas                              |                             |                              |                     |                   |

### 3 Descriptores de nivel de logro

**Nivel 1** - El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro y necesita mejorar significativamente para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

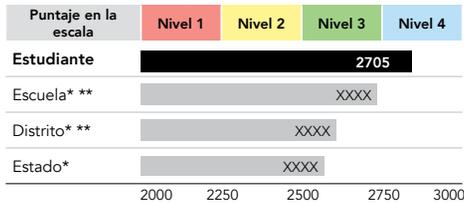
**Nivel 2** - El estudiante casi ha alcanzado el estándar de logro y puede que requiera un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

**Nivel 3** - El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y demuestra un progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

**Nivel 4** - El estudiante ha excedido el estándar de logro y demuestra un progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

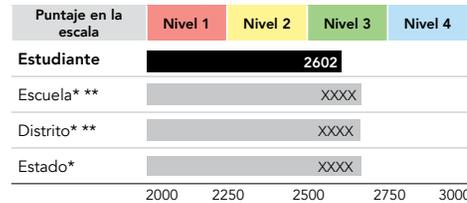
\* Los descriptores de los grados 3 a 5 son un poco diferentes.

### 4 Comparación del puntaje de ELA del estudiante



\* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.  
 \*\* El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

### 4 Comparación del puntaje de Matemáticas del estudiante



\* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.  
 \*\* El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

### 5 Cómo apoyar al estudiante en cuanto a sus habilidades de Lectura

AdLit.org – Este sitio proporciona una variedad de recursos para padres y estudiantes, para los grados 4 a 12; incluyendo entrevistas a los autores, listas de libros por temas y videoclips. <http://adlit.org>

NEWSELA – Este sitio proporciona acceso a artículos de no-ficción que son de gran interés. Cada artículo está disponible en cinco niveles de lectura diferentes. <https://newsela.com>

Guías para padres – Este sitio proporciona información detallada para los padres referente a la expectativa y la trayectoria en los grados K a 12. <http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PageID=366>

### 5 Cómo apoyar al estudiante en cuanto a sus habilidades de Matemáticas

Illustrative Mathematics – Este sitio proporciona tareas de matemáticas y soluciones. Además, contiene videos que muestran las prácticas de matemáticas. [www.illustrativemathematics.org](http://www.illustrativemathematics.org)

Illuminations – Este sitio proporciona planes para lecciones de matemáticas, actividades, juegos de computadora, acertijos y aplicaciones móviles. <http://illuminations.nctm.org>

National Library of Virtual Manipulatives - Este sitio proporciona herramientas interactivas para aprender matemáticas, para los grados Pre-K a 12. Además, contiene actividades y guías para padres y maestros. <http://nlvm.usu.edu/en/nav/vlibrary.html>

Para información en español, visite [http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados\\_en\\_Espanol/](http://www.doe.nv.gov/Assessments/Resultados_en_Espanol/)  
 Acerca de las Evaluaciones Sumatorias Smarter Balanced de Nevada

Las Evaluaciones Sumatorias Smarter Balanced de Nevada son pruebas con criterios de referencia para Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA) y Matemáticas, para los grados 3 a 8. Cada una de las evaluaciones de ELA y Matemáticas están compuestas de dos partes: 1) Una prueba adaptada a computadora y 2) Una actividad de rendimiento.

1 En Nevada, todos los estudiantes en los grados 3 a 8 deben tomar la evaluación sumatoria. Las evaluaciones sumatorias se ajustan a los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS). El Consorcio de Evaluación de Smarter Balanced (SBAC) ofrece las evaluaciones con criterios de referencia para Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

2 Se evalúa a los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas. Las marcas representan el nivel de logro (1 a 4) de los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas. Los estudiantes que alcanzan los estándares para el nivel del grado obtendrán un nivel de logro de 3 a 4.

3 Los Descriptores de Nivel de Logro ofrecen una descripción de cada nivel de logro posible (1 a 4) en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

4 Este gráfico de barras representa las comparaciones entre el estudiante y los puntajes promedios de otros estudiantes que tomaron la misma prueba en su escuela, su distrito y el estado.

*Nota: El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.*

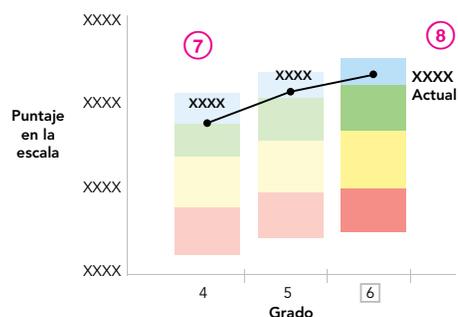
5 Esta sección provee recursos en línea para ayudar a los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

# Guía para interpretar los informes de la evaluación sumatoria Smarter Balanced – 2018

## RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS/ALFABETIZACIÓN



El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si este estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXXX-XXXX, como lo indican las líneas —.



| RENDIMIENTO POR ÁREAS 2018  | Por debajo del estándar | Alcanza/Cercano al estándar | Por arriba del estándar |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>Lectura:</b> ¿Qué tan bien comprende el estudiante las historias y la información que él o ella lee?           |                         |                             |                         |
| <b>Escritura:</b> ¿Qué tan bien se comunica el estudiante por escrito?  |                         |                             |                         |
| <b>Comprensión auditiva:</b> ¿Qué tan bien comprende el estudiante la información oral?                           |                         |                             |                         |
| <b>Investigación/Consulta:</b> ¿Qué tan bien puede el estudiante encontrar y presentar información sobre un tema? |                         |                             |                         |

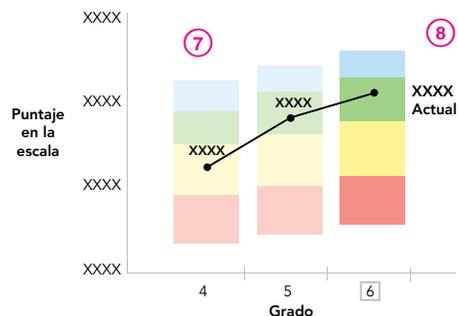
6 El puntaje del estudiante en la escala está representado por un punto negro. Este es el puntaje general del estudiante en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas. El puntaje en la escala es el puntaje general en esa prueba.

*Nota: La línea representa el error estándar en la medición, que es la estimación de la precisión de la evaluación.*

## RESULTADOS DEL ESTUDIANTE: MATEMÁTICAS



El puntaje de la prueba del estudiante se indica en la escala con un ●. Si este estudiante volviera a tomar la prueba en circunstancias similares, su puntaje probablemente permanecería dentro del siguiente rango: XXXX-XXXX, lo indican las líneas —.



| RENDIMIENTO POR ÁREAS 2018   | Por debajo del estándar | Alcanza/Cercano al estándar | Por arriba del estándar |
|--|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>Conceptos y procedimientos:</b> ¿Qué tan bien utiliza el estudiante las reglas e ideas de Matemáticas?  |                         |                             |                         |
| <b>Resolución y modelación de problemas y Análisis de datos:</b> ¿Qué tan bien puede el estudiante demostrar y aplicar habilidades de resolución de problemas? |                         |                             |                         |
| <b>Comunicación del razonamiento:</b> ¿Qué tan bien puede el estudiante pensar en forma lógica y expresar sus pensamientos en orden para resolver un problema? |                         |                             |                         |

7 El propósito de este gráfico de barras es comparar el nivel de logro que alcanzó el estudiante de uno año al otro. Si hay una sola barra en el gráfico es porque el estudiante solamente ha tomado esta prueba una vez. La línea que conecta las barras representa el cambio en el nivel de rendimiento entre los años de las pruebas. El rango del puntaje para cada nivel es diferente para cada grado. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje general más alto para permanecer en el mismo nivel de logro que el año anterior.

8 Detalles del rendimiento en el área:

- Por debajo del estándar – Los resultados indican que el estudiante aún no ha alcanzado el estándar.
- Alcanza/Cercano al estándar – Los resultados indican que el estudiante está cerca de alcanzar el estándar o que apenas lo alcanza.
- Por arriba del estándar – Los resultados indican que el estudiante es capaz de aplicar los conocimientos del estándar.

9 El rango Lexile de este estudiante es de XXXXXL a XXXXXL. Este rango indica el nivel de dificultad de los materiales que su hijo debería ser capaz de leer bien.

### ¿Qué es una medición Lexile®?

Una medición Lexile representa la habilidad de lectura del estudiante y puede utilizarse para que al estudiante se le den libros y otros materiales que correspondan a su nivel de dificultad. Cuando los estudiantes leen material que está dentro de su rango Lexile, es más probable que mejoren su habilidad de lectura. Los estudiantes en grado X deberían ser capaces de leer texto que está entre XXXXL y XXXXL para estar bien preparados para la universidad o una carrera.

Para encontrar libros que estén dentro del rango Lexile de su hijo, visite: [www.lexile.com/fab/nv/](http://www.lexile.com/fab/nv/). O visite la biblioteca más cercana y solicite ayuda para encontrar libros que estén dentro del rango Lexile de su hijo.

10 El rango Quantile de este estudiante es de XXXXXQ a XXXXXQ. Este rango indica el nivel de dificultad de las lecciones de matemáticas que su hijo está listo para aprender.

### ¿Qué es una medición Quantile®?

Una medición Quantile representa las habilidades matemáticas de su hijo y puede utilizarse para determinar qué habilidades y conceptos él o ella ha dominado, y qué habilidades y conceptos necesita aprender más. Los estudiantes de X grado deberían estar listos para aprender habilidades y conceptos de matemáticas que están entre XXXXQ y XXXXQ para estar bien preparados para la universidad o una carrera. Este rango representa las habilidades y los conceptos de matemáticas que su hijo probablemente aprenderá en el curso de matemáticas del año próximo.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades matemáticas, visite [www.Quantiles.com/tools/math-at-home](http://www.Quantiles.com/tools/math-at-home). Este sitio web proporciona recursos que captan la atención del estudiante y sirve como apoyo a las lecciones de matemáticas durante el año escolar.

9 El rango Lexile de un estudiante, en combinación con los datos de la clase, puede usarse para buscar un texto que tenga una dificultad apropiada.

10 El rango Quantile de un estudiante, en combinación con los datos de la clase, puede usarse para enfocarse en las habilidades y los conceptos adecuados para la enseñanza de matemáticas.

Para obtener más información

Visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada, [www.doe.nv.gov/assessments](http://www.doe.nv.gov/assessments).