Introducción al Plan Estatal para el Mejoramiento de los Estudiantes de 2020 (STIP)

Julio 2020

Una carta a los ciudadanos de Nevada:

Mientras escribo esta carta, enfrentamos desafíos a nuestra salud pública, modo de vida y sentido de justicia. Estas dificultades están afectando cada rincón de nuestro estado y cada aspecto de nuestras vidas. Estamos siendo probados en formas que quizás no entendamos en meses o años a partir de ahora. El camino es incierto, pero esto está claro: respondiendo al desafío requiere un esfuerzo de toda la sociedad. Debemos asumir los obstáculos que enfrentamos y comprometernos a crear un cambio duradero.

En momentos difíciles, es reconfortante saber que podemos triunfar. Nuestra historia ha demostrado que, cuando más importa, los Nevadenses se unen y pueden superar cualquier cosa. Esta carta presenta un plan de mejorar creado por el Departamento de Educación de Nevada (NDE). El plan promueve la equidad y la oportunidad para cada estudiante. Nuestro objetivo es equipar a los jóvenes con la habilidad de navegar y tener éxito en un mundo incierto. Antes de presentar el plan, quiero contarles cómo desarrollamos el plan.

El arco de mi vida refleja las oportunidades que me brindó la escuela pública cuando era joven. Crecí en un hogar humilde y con frecuencia iba a la escuela con hambre. Mi camino habría sido muy diferente si no hubiera sido por las puertas abiertas y los soportes de mi escuela pública. Debido a mi viaje, me despierto cada día comprometida con cada niño en Nevada obteniendo los apoyos que necesitan. Esta es una agenda de equidad.

Después de trabajar tres años en Nueva York, regresé a casa en Nevada en abril de 2019. Me siento honrada de servir bajo un gobernador que ha hecho una educación de alta calidad para cada niño un pilar de su plataforma. Nuestro estado debe invertir equitativamente en la educación para garantizar que todos los estudiantes se gradúen con las habilidades que necesitan para construir un hogar, una vida y un futuro exitoso. NDE se comprometió a abordar las necesidades de los estudiantes y educadores en su Plan estatal para el mejoramiento de los estudiantes de 2020 (STIP). Para hacer eso, tenía que escuchar y comprender cuáles eran esas necesidades y cómo diferían de una comunidad a otra.

Entre septiembre de 2019 y enero de 2020, visité los 17 distritos escolares y la Autoridad Estatal de Escuelas Chárter. En cada parada, me reuní con estudiantes, educadores, empleados, administradores, familias, funcionarios elegidos y miembros de la comunidad. Hablaron de lo que estaban más orgullosos y sus aspiraciones de mejorar. Mis visitas fueron reveladoras. Fue un regalo escuchar directamente de estudiantes, educadores y familias sobre sus esperanzas para el futuro.

Como resultado de mis visitas, sé que si ha visitado un distrito escolar rural, entonces ha visitado solo un distrito escolar rural. Nuestro sistema educativo estatal no es solo el Distrito escolar del condado de Clark, el Distrito escolar del condado de Washoe y "los rurales". Las necesidades de las escuelas en todo el estado son tan diversas como los estudiantes a los que sirven. Las necesidades de los estudiantes varían según las experiencias personales, los antecedentes personales y el contexto. Al igual que los educadores adaptan sus estrategias para apoyar a cada estudiante, NDE debe adaptar nuestro trabajo para apoyar a cada comunidad.

Estamos orgullosos de que la tasa promedio de graduación de Nevada continúa batiendo récords. Pero para demasiados estudiantes, la graduación de la escuela secundaria se parece inalcanzable. Seguimos viendo brechas de oportunidades inaceptables entre los estudiantes. Las brechas de oportunidades se refieren a las formas en que ciertas características conducen a menores aspiraciones educativas y logros para los estudiantes. Si uno refleja en los resultados de los estudiantes en Nevada, está claro que las inequidades sistémicas y el racismo estructural han impactado negativamente a nuestros niños y familias por demasiado tiempo.

NDE cree que todos los estudiantes deben ser apoyados, valorados y celebrados independientemente de quiénes son o dónde asisten a la escuela. Independientemente de su edad, sexo, condición socioeconómica, religión, raza, etnia, orientación sexual, capacidad, idioma nativo, origen nacional o condición de ciudadanía, NDE se dedica a su éxito. Espero que después de leer este documento y los datos presentados, se una con NDE para transformar nuestro trabajo. Ahora no es un momento demasiado pronto para luchar por la equidad, celebrar nuestra diversidad y liderar con amor.

Si el STIP de 2020 tiene éxito, establece expectativas rigurosas y crea una infraestructura sostenible de apoyo que acelerará la mejora de cada niño. Nevada sigue siendo el estado de más rápido crecimiento en la nación. Las proyecciones muestran que la composición racial/étnica de la población de Las Vegas está más cerca de cómo se verá la población de la nación en 2060. Eso significa que estamos respondiendo a los cambios demográficos por otros estados del país. Por todo que aprendamos de lo que funciona en otros estados, en cinco años, sé que otros estados aprenderán de nosotros. Podemos liderar el camino y ser el ejemplo para el resto del país. Hacer frente a los desafíos que enfrentamos mostrará a todos que este es nuestro momento.

Esperamos que se vea en el STIP de 2020. Y esperamos que se una con nosotros mientras creamos una nueva narrativa para que nuestro estado esté preparado y listo a nivel mundial.

Sinceramente,

Jhone M. Ebert
Superintendente de Instrucción Pública